

Subsidievoorwaarden Interne coach

Aan deze subsidieverlening zijn de volgende specifieke verplichtingen verbonden:

Doel

Doel van het project Interne Coach is om het pedagogisch en didactisch handelen in de Voor- en Vroegschoolse Educatie te optimaliseren en te verduurzamen door middel van coaching en/of modellering. Daarnaast heeft het project als doel het leren van pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderling te faciliteren. Hiermee wordt de samenwerking tussen Voor- en Vroegschool geborgd.

Middelen

- De middelen die beschikbaar worden gesteld zijn geormerkte gelden en dienen uitsluitend ten behoeve van de uitvoering van het project ingezet te worden. Deze additieve projectgerelateerde middelen worden derhalve niet in de reguliere formatie opgenomen.
- Financiën voor de interne coach bestaat uit een basisbedrag gebaseerd op het aantal lokalen voor- en vroegschool en aanvullend een bedrag gebaseerd op het aantal gewichtenleerlingen (teldatum 1 oktober) van de school.
- Financiële middelen voor de interne coach worden jaarlijks bekend gemaakt aan de betreffende deelnemende locatie;
- De financiën worden in gezamenlijk overleg tussen de manager en directeur van het kindcentrum ingezet op voorschool en/of vroegschool;
- Ondersteuning van het kindcentrum in de vorm van twee tot maximaal drie gesprekken met de coördinerend adviseur van Compas;
- Mogelijkheid tot het volgen van de starttraining coachen en modellen. Compas biedt de scholing aan.

Wijze van verkrijgen financiële middelen

- De financiën worden via Compas aan het schoolbestuur beschikt.

Wat verwachten wij van u?

- Er wordt gekozen voor de variant *Interne coach in de groep* (werkzaam met een collega in de groep, accent op modellen) of de variant *Interne coach op de groep* (coaching en modellering, meer op afstand)
- Manager en directeur van het kindcentrum dienen gezamenlijk een voorstel in voor de inzet van het project interne coach. Er moet sprake zijn van voldoende draagvlak voor het project bij beide partijen;
- De regio van het project ligt bij het onderwijs;
- Er is sprake van één interne coach of maximaal twee goed samenwerkende coaches, die pedagogisch medewerkers en leerkrachten begeleid(en) die werkzaam zijn met kinderen in de leeftijd variërend tussen de 0 en 6 jaar;
- De interne coach(es) heeft een hbo-opleiding of hoger afgerond, deze opleiding staat in relatie tot de doelgroep die gecoacht wordt (waaronder Pabo en PMK). De coach(es) beschikt over goede pedagogische en educatieve vaardigheden, heeft ervaring in vve, is in staat tot (het leren van) coachen en modellen en heeft hiervoor de starttraining gevolgd;
- De interne coach is 70% of meer van de tijd aanwezig in de groep(en) in de vorm van coachen en/of modellen. De overige tijd wordt besteed aan de voorbereiding van de begeleiding, collegiale afstemming, deelname aan scholing of intervisiebijeenkomsten en het lezen van literatuur;

- De interne coach wordt gemandateerd door directie en manager van het kindcentrum om te coachen op de kwaliteit van handelen en gefaciliteerd om deze taak uit te kunnen voeren;
- De interne coach coacht of modelt de collega pedagogisch medewerker(s) en/of leerkracht(en) op de kwaliteit van het pedagogisch en/of educatief handelen gerelateerd aan afgebakende doelstellingen in de vve (domeinen);
- De interne coach heeft een actieve rol in de afstemming en samenwerking in de doorgaande lijn variërend van 0-6 jaar;
- De interne coach faciliteert mede het interprofessioneel leren van de pedagogisch medewerkers en leerkrachten die werkzaam zijn met kinderen in de leeftijd variërend tussen 0 en 6 jaar;
- De interne coach werkt planmatig (bijvoorbeeld volgens een stappenplan, waarin hulpvraag en doel zijn uitgewerkt) en is in staat de leerdoelen en opbrengsten die met de groep of met een individu gesteld zijn inzichtelijk te maken;
- De aanpak en werkwijze van de interne coach is afgestemd met de gezamenlijke visie en uitgangspunten van het kindcentrum.

Inbedding in het kindcentrum

- De interne coach stemt haar werkzaamheden af met de VVE coördinator.
- Er is een inspanningsverplichting van de interne coach(es) om deel te nemen aan de intervisiebijeenkomsten waarin interprofessioneel leren centraal staat. De frequentie wordt jaarlijks bekend gemaakt;
- Er is een inspanningsverplichting voor de 0-6 of 2-6 (vve)coördinator voor deelname aan de netwerkbijeenkomst vve/schakelklas en schakelbouw en het afstemmen van). De frequentie en het aanbod wordt jaarlijks bekend gemaakt.
- Er is een inspanningsverplichting voor de manager en directeur van het kindcentrum voor deelname aan de regiegroep vve/schakelklas en schakelbouw. De frequentie en het aanbod wordt jaarlijks bekend gemaakt.

Inhoudelijke verantwoording

- De coördinerend adviseur adviseert en bevraagt in de gesprekscyclus de opzet, voortgang en ontwikkeling van het project Interne coach op locatie. In het locatieplan beschrijft de locatie de doelen en de aanpak van de interne coach(es);
- Locaties verlenen medewerking aan het aanleveren van kwantitatieve gegevens voor rapportage. Compas bundelt deze gegevens en legt inhoudelijke verantwoording af aan de gemeente.
- Scholen verlenen medewerking aan informatie of het inzichtelijk maken hoe de interne coach op locatie is ingezet en hoe veel uren begeleiding de pedagogisch medewerkers en leerkrachten ontvangen.
- De overkoepelende projectleiding ligt bij Compas.

Financiële verantwoording

- Kindcentra leveren indien nodig salarisstaat aan. Deze verantwoording verloopt via het bestuurskantoor van de desbetreffende onderwijsorganisatie.

Ingangsdatum 1 september 2018