

Het Kindcentrum 0-13

Informatie voor professionals





De kenmerken

Op steeds meer plekken in 's-Hertogenbosch wordt gewerkt aan Kindcentra 0-13. In een kindcentrum staan het kind en zijn of haar ontwikkeling centraal. Pedagogisch medewerkers, leerkrachten, managers en directeuren werken samen om kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar zo optimaal mogelijk te stimuleren en te begeleiden. Een kindcentrum biedt onderwijs, ontwikkeling, opvang, opvoeding en ontspanning onder één dak. De kenmerken en voordelen op een rij.



Partners

Een Kindcentrum 0-13 wordt gevormd door minimaal twee partners; een voorschoolse voorziening (kinderdagverblijf en/of peuterarrangement) en een basisschool. Een school of voorschoolse voorziening alleen is geen Kindcentrum 0-13.

Voorzieningen

Tussen aanvangs- en sluitingstijd kunnen ouders en kinderen in het Kindcentrum 0-13 gebruik maken van:

- kinderopvang (0-4 jaar)
- peuterarrangementen (2,5-4 jaar)
- primair onderwijs (4-13 jaar)
- tussen- en buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Doorgaande lijn

In een Kindcentrum 0-13 realiseren de voorschoolse voorziening en de basisschool gezamenlijk een doorgaande lijn: een samenhangende en sluitende aanpak op verschillende gebieden.

1. Een doorgaande pedagogische lijn

Afspraken over pedagogische doelen: veiligheid, gelegenheid tot ontwikkelen van persoonlijke en sociale competentie, en het zich eigen maken van waarden, normen en cultuur

2. Een doorgaande educatieve en onderwijskundige lijn

Afstemming van methodieken, aansluiting bij de kerndoelen en criteria voor opbrengstgericht werken binnen het primair onderwijs





3. Een doorgaande lijn op het gebied van zorg

Een zorgteam 0-13, of als dat er nog niet is: een zorgteam 0-4, een zorgteam 4-13, een intern begeleider van de school die beide teams verbindt, en warme kindoverdracht

4. Een doorgaande lijn op het gebied van ontspanning

Afstemming tussen de BSO en de school

Afstemming en aansturing

Een Kindcentrum 0-13 kan niet zonder overlegstructuur. De partners streven naar een team 0-13 en stemmen structureel af tijdens 0-13 overleg en afdelings-, bouwen managementoverleg. Het management maakt afspraken over de taakverdeling op de locatie.

Ouders

De partners stemmen hun beleid ten aanzien van ouders en ouderparticipatie onderling af. Idealiter is er uiteindelijk één ouderbeleid. De communicatie met ouders is helder, eenduidig en actueel.

Presentatie

Een Kindcentrum 0-13 heeft een eenduidige uitstraling met bijvoorbeeld één naam, één logo, een gemeenschappelijke nieuwsbrief en een gemeenschappelijke website. Partners kunnen daarop eventueel doorlinken naar hun eigen websites.





De voordelen

Voor het kind

- De overgang van voorschool naar school wordt soepel, gemakkelijk en veilig. Het kind is immers bekend met het gebouw en de medewerkers. Het lokaal van groep 1 is bij voorkeur het lokaal naast de peutergroep of kinderopvanggroep.
- Het kind wordt van jongs af aan beter gevolgd. Daardoor kan de professional beter reageren op bijzonderheden en ontwikkelingsmogelijkheden van het kind.
- Kinderen die extra zorg geven (of nodig hebben) profiteren van een gemeenschappelijke aanpak.

Voor de ouder

- Het gemak van 'alles onder één dak'. Alle kinderen in het gezin kunnen in hetzelfde gebouw onderwijs volgen en opvang krijgen.
- De positieve effecten van de doorgaande lijn en zorg voor een kind zijn merkbaar voor ouders.

Voor de professional

- De samenwerking versterkt een gezamenlijke pedagogische aanpak en educatieve onderwijskundige lijn.
- Binnen het team 0-13 zijn alle kinderen bekend. Er ontstaat een completer beeld van het kind en het gezin. Dit heeft met name voordelen voor de aanpak bij zorgkinderen.
- Pedagogisch medewerkers en leerkrachten kunnen van elkaar leren.

Voor de locatie

- Een sterke uitstraling en positie in de buurt of wijk.
- Optimale doorstroom van kinderen.
- Gedeelde zorg brengt de behoeften van het kind beter in beeld en maakt de zorg beheersbaar.



Fasen van ontwikkeling

De kindcentra in 's-Hertogenbosch ontwikkelen zich ieder in hun eigen tempo en op hun eigen manier. We onderscheiden vier fasen van ontwikkeling.

a. Apart

De partners zijn vlakbij elkaar of in één gebouw gehuisvest. Ze functioneren apart en hebben geen gemeenschappelijke activiteiten. Ze kennen elkaar wel, maar er zijn geen georganiseerde ontmoetingen of uitwisselingen.

b. Afstemmen, wel zelf doen

Medewerkers en leidinggevenden ontmoeten elkaar. Er komen incidenteel spontane of gestimuleerde initiatieven tot stand. Er vindt uitwisseling over methodes en materialen plaats en mogelijkheden voor de toekomst worden verkend.

c. Samen doen, zelf verantwoordelijk

Incidentele verkenningen krijgen een structureel karakter. Er ontstaan vaste overlegvormen en patronen. Er komen afspraken tot stand over pedagogische visie, aanbod, zorg, en presentatie.

d. Samen doen, samen verantwoordelijk

Structuur, samenwerking en overleg worden verbreed; meer medewerkers zijn betrokken bij de vorming van het Kindcentrum 0-13. De samenwerking leidt tot verdergaande resultaten zoals:

- een pedagogisch beleid;
- een educatieve en onderwijskundige aanpak;
- een zorgstructuur 0-13;
- een overlegstructuur 0-13;
- een kindcentrum jaarplan;
- gedeeld management;
- afstemming over rolverdeling en inzet van elkaars personeel, combinatiefuncties;
- een uniforme uitstraling, logo, nieuwsbrief enzovoort.



Varianten

Een Kindcentrum 0-13 omvat in principe kinderopvang, een peuterarrangement, één school, buiten- en tussenschoolse opvang, alles onder één dak, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

In de praktijk zien we varianten op dit model. Soms is de startleeftijd door de afwezigheid van dagopvang 2,5 jaar, participeren meerdere scholen en/of aanbieders van buitenschoolse opvang in het kindcentrum, of bevinden de partners zich (nog) in verschillende gebouwen.



Postbus 104
5240 AC Rosmalen
(073) 850 78 50
info@compasnul13.nl
www.compasnul13.nl

augustus 2012

's-Hertogenbosch

nul13